

# Fiche n°3 - Entraînement 1

## DONNER ET GARDER L'ESPOIR



### « L'ELEVE DIFFICILE »

Niveau de complexité de l'apprentissage



**But** *Faire un pas de côté pour analyser une situation*

**Contexte** *Vous pouvez réaliser cette activité pour vous-même ou avec un ou plusieurs proches ou collègues*

**Temps** *Environ 12'*

**Combien de fois ?** *Autant de fois que vous aurez envie et besoin !*

Déroulement :

Lisez la situation qui vous est proposée ci-dessous et répondez aux questions en veillant à respecter l'ordre de celles-ci.

« C'est un jeune homme de 16 ans qui vient accompagné par sa mère. Une enseignante a suggéré à la mère de consulter car cette enseignante aurait décrit le jeune homme, selon la mère, comme souffrant d'une "maladie mentale". Selon la mère, cette opinion est partagée par la famille proche et les voisins. Bien que son fils ait eu de sévères difficultés à parler et qu'il présente encore par moments des problèmes d'élocution, la mère persiste à penser que son fils est normal.

Le parcours scolaire de l'enfant est une suite de problèmes et de notes médiocres dans presque toutes les disciplines. Il dit qu'il hait l'école. Selon la mère, un des enseignants lui a fortement suggéré de retirer son fils de l'école parce que la seule présence en classe de celui-ci "atteint le respect des autres élèves pour l'enseignant". Des évaluations précédentes suggèrent que la mère est exigeante, dominatrice et pessimiste.

Selon la mère, le jeune homme n'a pas beaucoup d'amis et n'aime pas jouer avec les gens de son âge. Elle le décrit comme "solitaire". Selon les parents, le patient est sujet à des épisodes de colère. Le seul fait marquant de la biographie de l'enfant est qu'il est né avec une "grosse tête" et que la famille a subi la mort de trois enfants avant sa naissance. »

1. Quels sont d'après vous les problèmes dont souffre ce jeune homme ?
2. Quel est selon vous son probable avenir si on ne trouve pas un moyen de l'aider

Cette fois, nous vous proposons de poursuivre avec d'autres questions.

3. *Imaginez à présent, ce jeune homme a pu s'en sortir et a eu une vie qu'il a qualifiée lui-même de belle et généreuse. Selon vous, quels sont les facteurs personnels et environnementaux qui ont contribué à offrir à ce jeune homme cette très belle vie ?*
4. *A votre avis, qu'est-il devenu ?<sup>1</sup>*

En comparant vos réponses aux questions 1 et 2 à celles aux questions 3 et 4, que diriez-vous ?

Que vous inspire cette manière de questionner une situation ?



Notez dans votre carnet de bord ce que cette expérience vous inspire pour votre pratique de demain.

L'école est difficile est une biographie un peu romancée d'Albert Einstein !

---

<sup>1</sup> Allez à la fin de cette fiche pour savoir ce qu'est devenu ce jeune homme